ГБПОУ

вашкирский колледж сварочно-монтажного и строительного производств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик: монтажного и промышленно		•	колледж	сварочно-
Разработчики:				
<u>Люциус Марина Яковлевна,</u> по учебно-производственной		ПТО РСФСР,	<u>заместитель</u>	директора
<u>Гареева Маргарита Мажито</u> <u>спецдисциплин</u>	вна, отлич	ник образован	ия РБ, пре	подаватель
Рекомендована Экстобразованию Федерального института развития образова	государс	твенного учре		ональному дерального
Заключение №	·	,	20 г.	

номер

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО230103.02 Мастер по обработке цифровой информации,

входящий в состав укрупнительной группы 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ:

- -дополнительного профессионального образования /при наличии начального профессионального образования/;
- -профессиональной подготовке и переподготовке на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
 - виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео- редакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд- шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Планируемые личностные результаты в ходе образовательной программы.

- **ЛР 13** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- **ЛР 14** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- **ЛР 15** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- **ЛР 17** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
- **ЛР 18** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
- **ЛР 19** Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
- **ЛР 20** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
- **ЛР 21** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
практические занятия	10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОХРАНА ТРУДА"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основы охраны труда		14	
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины "Охрана труда", специфика структуры дисциплины, формы проведения учебных занятий, организация самостоятельной работы учащихся, система оценки практического опыта, знаний, умений обучающихся.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1.	1. Рабочее время; время отдыха.	3	
Общие вопросы	2. Ответственность за нарушения правил охраны труда.		1
трудового законодательства	3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	_	
	Практические занятия		
	№1. Изучение Трудового Кодекса	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение основных разделов Трудового законодательства	2	
	2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	-	
	3. Подготовка к выполнению тестов по теме.		
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2.		4	I
Организационные	1. Организация службы охраны труда		
безопасности труда	вопросы безопасности труда 2. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий труда		
	3. Виды инструктажей		
	4. Медицинские осмотры рабочих и служащих		
	Практические занятия		
	№2 Изучение нормативных документов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	I. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	2	
	2. Подготовка к выполнению контрольной работы.		
Раздел 2			
Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности		40	
	Содержание учебного материала		
	I. Вредные производственные факторы.	2	2
Тема 2.1.	2. Опасные факторы производственной среды		
Вредные и опасные			2
факторы производственной среды	№3. Определение уровня вредных факторов	1	
СРОДЫ	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.		

	2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	Ι	
	3. Подготовка к выполнению контрольной работы.		
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.2	1. Причины несчастных случаев на производстве.	4	
Производственный травматизм	2. Расследование несчастных случаев на производстве.		
	3. Порядок оформления Акта по форме Н-1.		
	Практические занятия		2
	№4. Определение показателей частоты травматизма и тяжести травматизма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	1. Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	2	
	2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		
	3. Подготовка к выполнению контрольной работы.		
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.3.	1. Средства индивидуальной защиты работающих.	1	
Средства индивидуальной			
защиты	Практическое занятие		
		1	
	№5. Изучение правильного использования средств индивидуальной защиты .		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	2	
	2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		

	3. Подготовка к выполнению контрольной работы		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4.		2	2
Основы производственной	1. Требования к производственным помещениям.		
санитарии	2. Изучение воздействия излучений на организм человека		
	Практические занятия		
	№6. Определение потребности в санитарно-бытовых помещениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу.	2	
	2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		
	3. Выполнить эскизы знаков безопасности.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.5.	1. Инструкции по охране труда	2	2
Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием	2. Общие требования безопасности к эксплуатации оборудования		
периферийного и мультимедийного	Практические занятия	1	2
оборудования	№7. Изучение инструкций по охране труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.	2	
	2. Изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение.		

	Содер	ожание учебного материала		2
Тема 2.6.	1. Действие электрического тока на организм человека.		3	
Электробезопасность	2. Классификация помещений по степени опасности поражения током.		_	
	3.	Основные меры защиты от поражения электрическим током.		
	Прак	тические занятия	I	
	№8.	Изучение правил электробезопасности.		
	Само	стоятельная работа обучающихся		
	1.	Изучение предупредительных плакатов по электробезопасности.	2	
	2.	Составить кроссворд по пройденным темам.		
	Содер	бжание учебного материала		2
Тема 2.7.	Ι.	Пожарная безопасность объекта.	3	
Основы пожарной безопасности	3.	Средства пожаротушения.		
	4.	Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ		
	Прак	тические занятия		2
	№9.	Изучение устройства и принципа работы огнетушителей.	1	
	Само	стоятельная работа обучающихся		
	1.	Выполнить эскизы огнетушителей	1	
	Содер	жание учебного материала		
Тема 2.8.	1.	Первая помощь при несчастных случаях	2	2
Первая помощь при несчастных случаях	2.	Транспортировка пострадавшего.		
	Прак	тические занятия		2
	№ 10	Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи.	1	
	Само	стоятельная работа обучающихся		

1.	Выполнение эскиза с указанием мест и способов прижатия артерий при кровотечении	2	
2.	Подготовка к экзамену		
	Всего:		
		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- раздаточный материал;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
 - интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Издательство: Альфа-Пресс, 2007.
- 2. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий. Кнорус, 2008

Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
- 4. СанПин 2.2.2.\2.4.1340-03 Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронновычислительным машинам и организации работы.
- 5. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010.

- 6. Изменения и дополнения в законодательстве об охране труда Издательство: Альфа-Пресс, 2007.
- 7. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: AБAK, 2009.
- 8. Охрана труда. Обеспечение прав работников. Серия: Закон и общество Издательство: Омега-Л. 2005.
- 9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность. Издательство: Экзамен,2007- 512с
- 10. Пособие по пожарной безопасности. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.

Интернет-ресурсы:

- 1. wvvw. ohranatruda.ru.
- 2. www.tehdoc.ru
- 3. portal-ot.saratov.ru/resursi.php?type2
- 4. tipb.ucoz.m/dir/rossijskaja_gazeta_ohrana_truda/223-1 -0-201
- 5. www.ohrana.truda.ru/index.php?module=articles&act=show&c=2&id
- 6. www.safcvvork.ru/about/798
- 7. www.consultant.ru/popular/tkrf/14 44.html
- 8. http://ohr.econavt.ru/aik/electro.html
- 9. http://safety24.narod.ru/instruction_10.htm
- 10. http://vsemnado.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=13
 24&Itemid=42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- выполнять санитарно- технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	практические занятия
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;	практические занятия, тестирование
- выполнять требования безопасности труда при работе за компьютером;	практические занятия, тестирование
- выполнять правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом;	практические занятия
- обезопасить себя от поражения электрическим током;	практические занятия, тестирование
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;	практические занятия, тестирование

	практические занятия
- оказывать первую доврачебную помощь;	
Знания:	
- нормативные документы по охране труда;	практическое занятие, тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды инструктажей;	практические занятия, тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды ответственности за соблюдением требований охраны труда;	тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- требования охраны труда при работе за компьютером;	практические занятия, тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила электробезопасности;	тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы пожарной безопасности;	практические занятия, тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- несчастные случаи на производстве, их расследование; первая помощь при несчастных случаях;	практические занятия, тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила использования средств индивидуальной защиты	практические занятия, тестирование, решение кроссвордов, внеаудиторная самостоятельная работа